

## Раздел 9 "Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования"

Целью ВСОКО МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 178 от 05.09.13)
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный директором 30.08.2018
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	<p>Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ГОС</p>
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы педагогических советов, Протоколы заседаний МО

Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
	учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	Профессионализм и квалификация педагогов	Образовательные программы	Материально-техническая база
Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты промежуточной аттестации	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -АСУ РСО	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях -профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты РКР -результаты ВПР	Анкетирование родителей (9-х классов)	
Оценка качества образовательных	-трудоустройство выпускников				

программ					
Выявление факторов, влияющих на качество образования	-воспитательный аспект в работе с дневниками - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО -своевременность оформления классных журналов в АСУ РСО		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

**Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	НОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	ООО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	СОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует