

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского  
Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
учреждения  
(протокол № 3 от 25.10.2024)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_ К.В. Макаров  
Приказ № 371-од от 02.11.2024

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.202 № СК-228/03

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

- Положение об электронном журнале и электронном дневнике ОО.

**1.1.** Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (триместрах, полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**1.2.** Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

**1.3.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.4.** Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1).

Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 80.

**2.2.** Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

**2.3.** Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

**2.4.** Формула подсчета средневзвешенной отметки:

**Средневзвешенное** = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)** /  
(Сумма **К(коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

**Средневзвешенное** =  $(5*40+3*10+4*40)/(40+10+40) = 4,33$  Средний бал = **4**

**2.5.** Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

**2.6.** Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть (полугодие) осуществляется согласно правилам математического округления.

**2.7.** Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодичных) отметок согласно правилам математического округления.

**Коэффициент сложности различных видов деятельности.**

<i>Типы задания</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Коэффициент сложности</i>
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка, полученная в больнице/санатории</li> <li>– Оценка, полученная на спортивных сборах</li> <li>– Дистанционная работа</li> <li>– Домашняя работа</li> </ul>	10
Творческое задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение заданий на уроках изобразительного искусства, технологии</li> <li>– Составление кроссвордов, ребусов и т.д.</li> <li>– Сочинение загадок, небылиц и т.д.</li> <li>– Изготовление макетов, моделей.</li> <li>– Иллюстрирование.</li> </ul>	20
Техника чтения		20
Выполнение нормативов		40
Лабораторная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с измерительными приборами (линейка, циркуль, компас, термометр и т.д.)</li> <li>– Лабораторные работы по физике, химии и др.</li> </ul>	30
Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные ответы по теме урока</li> <li>– Выразительное чтение</li> <li>– Чтение наизусть</li> <li>– Работа на уроке: выполнение комплекса упражнений, выполнение индивидуальных заданий по карточкам; выполнение задания у доски и т.д.</li> </ul>	40
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Арифметический (математический) диктант</li> <li>– Исторический диктант</li> <li>– Терминологический диктант</li> <li>– Словарный диктант</li> </ul>	40
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реферат, доклад</li> </ul>	40
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо по памяти</li> <li>– Проверочная работа</li> <li>– Решение задач</li> <li>– Индивидуальное задание</li> <li>– Грамматическое задание</li> <li>– Графическая работа (черчение, изобразительное искусство)</li> <li>– Индивидуальный рисунок (изобразительное искусство)</li> <li>– Тесты</li> </ul>	40
Диктант		60
Изложение		60
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа по теме внутри раздела</li> </ul>	60

	(тематическая)	
Контрольное списывание		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аудирование</li> <li>– Монологическое высказывание (иностраннные языки)</li> <li>– Диалогическая речь (иностраннные языки)</li> <li>– Работа с картами</li> <li>– Грамматическое задание</li> <li>– Самостоятельная работа (на целый урок)</li> </ul>	60
Проект		60
Сочинение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сочинение</li> <li>– Эссе</li> </ul>	60
Тестирование	– Тест на целый урок	60
Диагностическая контрольная работа	– Проверочные работы: административные, региональные, всероссийские	80
Зачет		80
Тематическая работа	– Контрольные работы по плану МО	70