РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов

имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»

городского округа Самара

443114, г. Самара, пр. Кирова, 319

тел./факс (846) 956-48-45, e-mail: school[101@list.ru](mailto:101@list.ru)

Конкурсно-познавательная программа

«Правила поведения в столовой»

Самара 2022 год.

Цель:сформировать представление об этикете,о **правилах поведения за столом**;добиться уяснения детьми **правила поведения в столовой**.

Задачи: воспитывать стремление и интерес к **правильному поведению в обществе**.

Класс: 1-4

Материалы и оборудование: книги А. Толстого *«Золотой ключик»*,Г. Остера

*«Вредные советы»*,таблички с ответами,**стол**,стулья.

Ход занятия:

1. Анализ **поведения за столом героев сказки А**. Толстого.

-Ребята,послушайте отрывок из сказки А. Толстого *«Золотой ключик»* и обратите внимание,как ведёт себя за **столом Буратино**.

. Буратино сел за **стол**,подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал,не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывл их. Когда девочка отвернулась,чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице,он схватил кофейник и выпил всё какао из носика. Поперхнулся,пролил какао на скатерть. Тогда девочка сказала ему строго сказала.

-Какие замечания сделала Мальвина Буратино? *(ответы детей)*

Ответ:1)вымыть руки; 2)вытащить из-под себя ногу и опустить её под **стол**;

3)не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

2. Формулирование **правил поведения за столом**.

-Приглашаю вас на *«учебный чай»* *(дети подходят к импровизированному****столу****)*

-Садитесь за **стол**. Стоп!

**Правила**:

№1. Первыми за **стол садятся девочки**,а если вы в гостях,то-хозяин дома. Опаздывать неприлично не только в гости,но и в **столовую**.

№2. Не звените ложками. Сахар раствориться,даже если тихо мешать. Выньте ложку из чашки и положите,но не в сахарницу,а на блюдце *(тарелку)*.

№3. Когда я ем, я глух и нем. Сначала прожуйте,а потом говорите.

№4. Шумно есть и пить не полагается, дуть на пищу не принято, брызги могут попасть на соседа. Если вам горячо, дождитесь, когда остынет.

№5. Не отодвигай свою грязную посуду в сторону соседа. Убери за собой посуду

№6. Поблагодари того,кто тебя накормил.

-Дети, для чего нужны нам **правила поведения за столом**? *(ответы детей)*

-Назовите известные вам **правила поведения в столовой**. Как вести себя в **столовой**? *(ответы детей)*

(Входить в **столовую надо организованно**. Не толкаться и не кричать,соблюдать порядок. Перед едой всегда мыть руки. не разговаривать во время еды. не отодвигать свою грязную тарелку в сторону соседа. Убирать за собой посуду. Сказать *«спасибо»* тем,кто накормил).

-Послушайте стихотворение Г. Остера *«Советы наоборот»*:

Если руки за обедом вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть пальцы вытереть свои.

Опустите незаметно их под **стол и там спокойно**

Вытирайте ваш руки об соседские штаны.

-Как по вашему, так надо вести себя за **столом**? Как поступить **правильно**?

(Чтоб другим было приятно сидеть с вами за одним **столом**.)

-Некоторые мальчики и девочки любят делать всё наоборот, они знают, что при встрече надо поздороваться, но не делают этого. Они знают, что перед обедом надо обязательно мыть руки, но они их не моют.

3. Игра *«Мозговой штурм»*.

1)Выбери верный вариант ответа. Как **правильно расположить руки**, ожидая подачи очередного блюда:

а. спрятать под **стол**;

б. положить на **стол**,как на парту;

в. взять ложку и вилку и бить ею по **столу**,поторапливая работников **столовой**.

2. Выбери верный ответ. Последовательность выхода из-за **стола после еды**:

а. побыстрей уйти, чтобы не мешать другим;

б. задвинуть стул;

в. убрать посуду на мойку;

г. поблагодарить работников **столовой**.

3. Выбери **правильный вариант ответа**. Как **правильно** брать хлеб из общей хлебницы,если она стоит от вас далеко:

а. вилкой;

б. руками через весь **стол**;

в. попросить, чтоб вам подали хлебницу.

Подведение итогов:-Очень хотелось,чтобы вы запомнили,как надо вести себя в **столовой**. Пусть все увидят,что за **столом** сидит воспитанный человек. Чтобы все помнили **правила поведения в столовой**,вывесим их в отрядный уголок.

[+❤](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Ход беседы:](javascript:void(0);" \o "В закладки)**

[У детей манеры поведения за столом часто не слишком хороши и родители,воспитатели или учителя должны помочь им освоить правила этикета.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[За столом существует "левосторонние движение" для подачи общего блюда и десерта. А при подаче чая, когда его наливают, используют "правостороннее движение". И при смене посуды или её уборки со стола тоже подходят справа к гостю.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Матерчатые салфетки кладут на колени. Заправлять их за воротник рубашки или платья не стоит. Для вытирания рук и рта используют бумажные салфетки.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Накладывать себе еду с общего блюда принято вилкой или ложкой, которая прилагается к этому блюду.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Правила хорошего тона разрешают опираться на край стола только запястьем - нет места на столе локтям! Нельзя дуть на горячее, прихлёбывать или причмокивать. Это выглядит не красиво и отталкивающе.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Нож не используют, когда подают макароны, вермишель, лапшу, картофель, пудинг, желе. Ножом можно подправлять то, что кладётся на вилку, но не резать.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Вот несколько основных правил правильного поведения за столом.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Суп.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Не дуйте в тарелку. Слегка помешивая, подождать, пока он остынет. Даже самый вкусный суп не "прихлёбывают", а едят неслышно. Доедая суп, тарелку наклоняют слегка в сторону от себя, а по окончании еды, ложку оставляют в тарелке.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Мясо.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Мясные блюда едят с помощью ножа и вилки. Поочерёдно отрезая нужные кусочки, помогая ножом, кладут на вилку еду.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Салаты.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Рыбные и мясные салаты едят также ножом и вилкой. При помощи раздаточной ложки накладывают салат к себе в тарелку.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Хлеб и хлебобулочные изделия.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Хлеб берут рукой. А по просьбе передают всю тарелку с хлебом тому, кто попросил кусочек. От ломтя хлеба на своей тарелке отламывают по небольшому кусочку и едят. Готовые бутерброды следует брать рукой, но нужно брать ближний к себе, а не перебирая все.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Торт, пирожные](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Такие лакомства едят маленькой ложкой.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Масло.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Ножом подцепите масло и нанесите его на кусочек хлеба, который находится на тарелке, а не в руках. Рукой нужно придерживать ломтик хлеба.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Фрукты и ягоды.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Бананы и мандарины берут и чистят руками. Апельсины - при помощи ножа. Абрикосы и сливы разламывают пополам, удаляя косточку. Арбуз и дыню едят при помощи ножа и вилки. Можно просто руками. Яблоки и груши принято есть при помощи ножа, отрезая маленькие кусочки или предварительно разделив на несколько частей и удалив сердцевину.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

**[Чай и кофе.](javascript:void(0);" \o "В закладки)**[Размешав в чашке сахар, ложечку вынимают и кладут на блюдце.](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[Вот такие правила этикета должны знать все детки. Удачи и успехов!](javascript:void(0);" \o "В закладки)

[В Мои закладки](javascript:void(0);" \o "В закладки)