МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 5 от 09.06.2022 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР МБОУ Школа № 101 г.о. Самара _____ Н.М.Сарычева 10.06.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 101 г.о. Самара _____ К.В.Макаров Приказ № 197-од от 10.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"План воспитательной работы классного руководителя

(Воспитательная работа)"

для 5 класса

Самара

2022

Рабочая программа внеурочной деятельности "План воспитательной работы классного руководителя (Воспитательная работа)" для 5 класса составлена на основе Программы воспитания МБОУ Школа №101 г.о. Самара.

Программа курса внеурочной деятельности "План воспитательной работы классного руководителя (Воспитательная работа)" для 5 класса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Практическая реализация воспитательной работы классного руководителя осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование (с привлечением школьного психолога); экскурсии, походы в театры, музеи, на выставки, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- разработка совместно с обучающимися структуры классного самоуправления, распределение обязанностей, выбора актива, направлений воспитательной работы с учётом потребностей и интересов;
- участие в акциях и мероприятиях РДШ и Городской Лиги Волонтёров.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, контроль успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- организация шефства успевающих обучающихся над неуспевающими.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- изучение социального статуса родителей и составление социального паспорта класса;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, с

привлечением специалистов (психолога, инспектора, специалиста из Центра занятости и др.);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие направления деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещение школьных новостей, полезной для родителей информации;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению внутриклассных, направленных на сплочение семьи и школы.

- обращение к специалистам (психологу, социальному педагогу, специалистов органов системы профилактики) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
- через дежурство по школе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сформировать позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», в цикле профориентационных конференций «Открытый урок»;
- в онлайн уроки «Шоу профессий – Цифровой мир», онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»;
- работа с онлайн Атласом новых профессий, изучение технологий и специальностей будущего.
- встречи с профессионалами, уроки труда от профессионала;
- организация дежурства по классу и школе, участие в субботниках.

Модуль «Детские общественные объединения»

Участие членов классного коллектива в волонтерском школьном движении, РДШ, Юнармии:

- участие в социально-значимых мероприятиях;
- помощь в организации и проведении акций и квестов, просветительской работе;
- пропаганда здорового образа жизни.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Профилактика реализуется через следующие виды и формы деятельности:

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, наркологом;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- профилактика распространения криминальных субкультур в сети Интернет (с участием IT-специалиста, медицинского работника и т.д.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

- формирование у учащихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления;
- повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;
- приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях;
- воспитание толерантного отношения к людям разного возраста, национальностей и социальных групп;
- расширение знаний о существующих профессиях и областях профессиональной деятельности;
- расширение знания о пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, террористических угрозах;
- получение опыта волонтерской деятельности;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе
- приобщение к здоровому образу жизни;
- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Тематическое планирование

№	Темы курса	Количество часов
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ТБ).	1
2.	Ознакомление с уставом школы. Организация самоуправления: выборы актива класса, распределение обязанностей.	1
3.	Родительское собрание «Особенности учебной деятельности в 5 классе». Выборы родительского комитета.	1
4.	Урок - игра «Мы – команда!».	1
5.	Классный час «Традиции моей семьи».	1
6.	Урок безопасности «Безопасность в сети Интернет».	1
7.	Шоу профессий «Дело вкуса» (поварское дело).	1
8.	Экскурсия.	1
9.	Классный час «Итоги 1 четверти». Инструктаж «Безопасность во время осенних каникул».	1
10.	Урок здоровья «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание».	1
11.	Проект «Ступени инклюзии»: проведение Урока Доброты членами «Ассоциации Десница».	1
12.	Просмотр и обсуждение фильма (проект «Киноуроки в школах России»).	1
13.	Классный час «Здоровое питание». Анкетирование ««Школьное питание глазами учащихся».	1
14.	Подготовка и украшение кабинета к Новому году.	1
15.	Родительское собрание «Результативность школьного урока. От чего она зависит?». Консультации родителей по вопросам подготовки к урокам.	1
16.	Классный час «Итоги 2 четверти». Инструктаж «Безопасность в зимний период».	1
17.	Беседа «Хорошие и дурные манеры». Встреча с психологом школы. Тестирование.	1
18.	Выпуск стенгазеты «Вредные привычки».	1
19.	Урок экологии «Изучаем упаковку. Раздельный сбор мусора».	1
20.	Беседа «Кем быть?».	1

21.	Акция «Твори добро» (сбор помощи приюту животных).	1
22.	Экскурсия в школьный музей «Парта героя».	1
23.	Акция «Пятёрка для моей мамы».	1
24.	Урок-игра «Говорящие знаки» (практическая работа на знания знаков дорожного движения).	1
25.	Родительское собрание « Искусство воспитания».	1
26.	«Билет в будущее» (просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ).	1
27.	Классный час «Итоги 3 четверти». Инструктаж «Безопасность на весенних каникулах».	1
28.	Урок-игра «Настольные игры: как и когда играть»	1
29.	Трудовая акция «Школьный двор»	1
30.	Дискуссия «Телефон – роскошь, средство связи или злейший враг?».	1
31.	Классный час «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.	1
32.	Акция «Твори добро». Озеленение пришкольного участка.	1
33.	Экскурсия	1
34.	Классный час «Итоги учебного года». Инструктаж по безопасности в летний период.	1
	Итого:	34

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании:

Атлас новых профессий (http://atlas100.ru),

ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online.ru);

Киноуроки в школах России (http://kinouroki.org)

МЧС России (https://mchs.gov.ru/)

Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

Российское движение школьников (https://рдш.рф/)

ВФСК «ГТО» (https://www.gto.ru/)

Министерство природных ресурсов и экологии РФ (http://government.ru/department/48/)

Национальная электронная библиотека РФ (https://rusneb.ru/)

Волонтеры Победы (https://волонтёрыпобеды.рф/)

Формы проведения занятий

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам: тематические классные часы, родительские собрания, беседы, интересные встречи, инструктажи по ТБ, экскурсии, презентации, фотоотчет, творческие конкурсы, работа в группах, круглые столы, анкетирование, дискуссии, публичные выступления, игры, благотворительные акции, выпуск стенгазет, спортивные соревнования, работа на пришкольном участке.

Формы проведения промежуточной аттестации

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не предусмотрено. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится по всем направлениям нестандартными видами контроля в следующих формах: презентация, публичное выступление, создание экскурсии, проект, практическая работа, дневник достижений, участие в праздниках, акциях, выпуске школьной газеты, интеллектуальных соревновательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.