УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____ К.В. Макаров
Приказ № 88-од от 02.04.2026

# Отчет
# о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»
городского округа Самара

**2025 год**
*(отчетный период)*

## Раздел 1. "Общие сведения об организации"

| | |
|---|---|
| Полное и краткое наименование организации | *полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара<br>*сокращенное наименование:* МБОУ "Школа № 101" г.о. Самара. |
| Юридический и фактический адрес | 443114, г. Самара, проспект Кирова, д.319 |
| Электронная почта | sdo.school-101@63edu.ru |
| Телефоны контакта | 8(846)956-48-45 |
| Сайт | https://www.school101sam.ru/ |
| Ф.И.О. директора | Макаров Кирилл Валерьевич |
| Информация об учредителе | Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | серия 63Л01 номер 0001840, дата выдачи 22.12.2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно. |
| Действующий статус | Тип: общеобразовательное учреждение.<br>Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. |

## Раздел 2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Совет Школы | решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;<br>утверждение программы развития Школы;<br>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;<br>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;<br>согласование годового календарного учебного графика;<br>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;<br>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;<br>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;<br>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;<br>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;<br>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; |

| | |
|---|---|
| | согласование передачи в аренду имущества Школы;<br>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;<br>иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы. |
| Общее собрание работников | принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;<br>заключение Коллективного договора;<br>заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;<br>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;<br>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;<br>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;<br>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;<br>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;<br>выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;<br>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием. |
| Педагогический совет | определяет стратегию образовательного процесса;<br>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;<br>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им |

| | |
|---|---|
| | специальных званий;<br>принимает решение о формах и сроках проведения в данном учебном календарном году промежуточной аттестации;<br>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);<br>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;<br>обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;<br>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы. |
| Директор Школы | действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;<br>планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;<br>несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;<br>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;<br>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; |

| | |
|---|---|
| | открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;<br>отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;<br>применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;<br>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;<br>осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;<br>утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;<br>распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;<br>распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положения о материальном поощрении сотрудников;<br>организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;<br>организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;<br>утверждает локальные нормативные акты Школы;<br>формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;<br>обеспечивает выполнение санитарно- |

| | |
|---|---|
| | гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;<br>несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;<br>решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы. |

## Раздел 3. "Содержание и качество подготовки обучающихся"

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ "Школа № 101" г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)** |
|---|---|---|
| основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | **Соответствие ФГОС** |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | **Соответствие ФГОС** |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года | **Соответствие ФГОС** |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

**Количество учащихся и классов (**по состоянию на 31.05.2025**)**

| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во классов | 14 | 15 | 4 | 33 |
| Кол-во учеников | 401 | 438 | 85 | 924 |
| Аттестованы | 316 | 438 | 85 | 839 |

**Количество учащихся и классов (**по состоянию на 31.12.2025**)**

| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во классов | 14 | 16 | 4 | 34 |
| Кол-во учеников | 392 | 457 | 87 | 936 |
| Аттестованы | 208 | 457 | 87 | 852 |

# Качество обучения, успеваемость

(по состоянию на 31.05.2025)

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | | | на "4", "5" | Всего | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уважительной причине | на "5" Всего | | | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| 1 | 85 | | | | 1 | 85 | | | | 1 | 85 | | |
| 2 | 113 | 113 | 29 | 62 | 2 | 113 | 113 | 29 | 62 | 2 | 113 | 113 | 29 |
| 3 | 93 | 93 | 27 | 49 | 3 | 93 | 93 | 27 | 49 | 3 | 93 | 93 | 27 |
| 4 | 110 | 109 | 18 | 52 | 4 | 110 | 109 | 18 | 52 | 4 | 110 | 109 | 18 |
| **1 - 4 кл.** | **401** | **315** | **74** | **163** | **1 - 4 кл.** | **401** | **315** | **74** | **163** | **1 - 4 кл.** | **401** | **315** | **74** |
| 5 | 85 | 82 | 8 | 38 | 5 | 85 | 82 | 8 | 38 | 5 | 85 | 82 | 8 |
| 6 | 91 | 89 | 7 | 35 | 6 | 91 | 89 | 7 | 35 | 6 | 91 | 89 | 7 |
| 7 | 78 | 74 | 6 | 26 | 7 | 78 | 74 | 6 | 26 | 7 | 78 | 74 | 6 |
| 8 | 96 | 86 | 7 | 22 | 8 | 96 | 86 | 7 | 22 | 8 | 96 | 86 | 7 |
| 9 | 89 | 88 | 13 | 26 | 9 | 89 | 88 | 13 | 26 | 9 | 89 | 88 | 13 |
| **5 - 9 кл.** | **439** | **419** | **41** | **147** | **5 - 9 кл.** | **439** | **419** | **41** | **147** | **5 - 9 кл.** | **439** | **419** | **41** |
| 10 | 41 | 41 | 4 | 21 | 10 | 41 | 41 | 4 | 21 | 10 | 41 | 41 | 4 |
| 11 | 45 | 45 | 4 | 23 | 11 | 45 | 45 | 4 | 23 | 11 | 45 | 45 | 4 |
| **10-11 кл.** | **86** | **86** | **8** | **44** | **10-11 кл.** | **86** | **86** | **8** | **44** | **10-11 кл.** | **86** | **86** | **8** |
| **Итого** | **926** | **820** | **123** | **354** | **Итого** | **926** | **820** | **123** | **354** | **Итого** | **926** | **820** | **123** |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| 1- 4 кл. | 99,7 | 75 |
| 5- 9 кл. | 95,5 | 44,9 |
| 10-11 кл. | 100 | 60,5 |
| **Итого** | **95,2** | **55,4** |

**Качество обучения, успеваемость**
**(**по состоянию на 31.12.2025**)**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | | | на "4", "5" | Всего | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уважительной причине | на "5" Всего | | | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| 1 | 106 | | | | 1 | 106 | | | | 1 | 106 | | |
| 2 | 84 | 81 | 7 | 45 | 2 | 84 | 81 | 7 | 45 | 2 | 84 | 81 | 7 |
| 3 | 112 | 112 | 27 | 55 | 3 | 112 | 112 | 27 | 55 | 3 | 112 | 112 | 27 |
| 4 | 90 | 90 | 13 | 52 | 4 | 90 | 90 | 13 | 52 | 4 | 90 | 90 | 13 |
| **1- 4 кл.** | **392** | **283** | **47** | **152** | **1- 4 кл.** | **392** | **283** | **47** | **152** | **1- 4 кл.** | **392** | **283** | **47** |
| 5 | 110 | 110 | 7 | 38 | 5 | 110 | 110 | 7 | 38 | 5 | 110 | 110 | 7 |
| 6 | 86 | 77 | 5 | 34 | 6 | 86 | 77 | 5 | 34 | 6 | 86 | 77 | 5 |
| 7 | 91 | 70 | 4 | 23 | 7 | 91 | 70 | 4 | 23 | 7 | 91 | 70 | 4 |
| 8 | 79 | 62 | 3 | 18 | 8 | 79 | 62 | 3 | 18 | 8 | 79 | 62 | 3 |
| 9 | 92 | 66 | 4 | 20 | 9 | 92 | 66 | 4 | 20 | 9 | 92 | 66 | 4 |
| **5- 9 кл.** | **458** | **385** | **23** | **133** | **5- 9 кл.** | **458** | **385** | **23** | **133** | **5- 9 кл.** | **458** | **385** | **23** |
| 10 | 46 | 44 | 5 | 19 | 10 | 46 | 44 | 5 | 19 | 10 | 46 | 44 | 5 |
| 11 | 41 | 34 | 5 | 14 | 11 | 41 | 34 | 5 | 14 | 11 | 41 | 34 | 5 |
| **10-11 кл.** | **87** | **78** | **10** | **33** | **10-11 кл.** | **87** | **78** | **10** | **33** | **10-11 кл.** | **87** | **78** | **10** |
| **Итого** | **937** | **746** | **80** | **318** | **Итого** | **937** | **746** | **80** | **318** | **Итого** | **937** | **746** | **80** |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| 1- 4 кл. | 98,9 | 53,1 |
| 5- 9 кл. | 79,4 | 29 |
| 10-11 кл. | 89,7 | 37,9 |
| **Итого** | **89,8** | **38,3** |

## Качество знаний

| Класс | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| 1-4 | 79 | 100 | 79 | 100 | 75 | 100 |
| 5-9 | 51 | 97 | 51 | 97 | 43 | 98 |
| 10-11 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 |

Качество знаний и успеваемость каждый год имеют стабильные показатели.

## Качество знаний выпускных классов

| Класс | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| 4 | 73 | 100 | 73 | 100 | 64 | 99 |
| 9 | 52 | 93 | 52 | 93 | 44 | 100 |
| 11 | 56 | 100 | 56 | 100 | 61 | 100 |

Положительная динамика уровня качества и успеваемости – отсутствует.

## Качество основного общего образования

| Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | Продолжили обучение | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в 10 кл | | НПО | | СПО | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 88 | 99 | 44 | 49 | 56 | 0 | 0 | 33 | 44 |

## Качество среднего (полного) общего образования

| Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | Продолжили обучение | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в ООВОах | | НПО | | СПО | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | 100 | 61 | 43 | 96 | 0 | 0 | 2 | 4 |

## Раздел 4 "Организация учебного процесса"

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 и Уставом МБОУ "Школа № 101 г.о. Самара".

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ "Школа №101 г.о. Самара":

- начало учебного года – 01.09.2025 г;
- окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах
- 5-ти дневная учебная неделя в 5-7 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 8-9 классах.
- 6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах.

В 2025-2026 учебном году организация образовательного процесса предусматривает ступенчатое начало занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
- в 5-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9 классах – 34 недели (расчет: 200 уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)
- 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 11 классах – 34 недели (расчет: 200уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)

***Формы проведения промежуточной аттестации***

- промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса;
- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится во 2-4 классах по русскому языку и математике с 10 по 14 мая;
- Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

- промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса;
- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в 5-8 классах по русскому языку и математике с 10 по 14 мая;
- Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

- в 10 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодовых отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса.
- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в 10 классах по русскому языку, математике и предметам углубленного изучения по выбору с 10 по 19 мая в следующих формах:

| Предмет | Русский язык | Математика (база) | Математика (профидь) | Физика | Химия | Биология | История | Экономика Право |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной | Контрольная работа | Контрольная работа | Устное собеседование по | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аттестации | | | билетам | | | | | |

***Государственная итоговая аттестация:***

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

## Анализ уровня социализации выпускников школы
## Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Специальности, выбираемые выпускниками в основном, связаны с техническим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Качество основного и среднего общего образования

| **Класс** | **Кол-во обучающихся, окончивших, чел** | **Уровень освоения общеобразовательных программ, %** | **Качество освоения общеобразовательных программ, %** | **Продолжили обучение** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **в 10 кл./ в ВУЗах** | | **НПО** | | **СПО** | |
| | | | | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 9 | 88 | 99 | 44 | 49 | 56 | 0 | 0 | 39 | 44 |
| 11 | 45 | 100 | 61 | 43 | 96 | 0 | 0 | 2 | 4 |

В 2025 уч. МБОУ  "Школа № 101 г.о. Самара" окончили 45 учеников 11 класса. Из таблицы видно, что все выпускники школы поступили в ВУЗы и ССУЗы, что составило 100%.

## Раздел 7 "Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения"

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана (http://www.school101sam.ru/node/41), они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

| № | Наименование показателя | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Объем библиотечного (книжного) фонда - всего | 2 440 | 2 683 | 24 516 |
| 2 | из него: | 1 914 | 0 | 16 751 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учебники | | | |
| 3 | учебные пособия | 525 | 1 776 | 111 |
| 4 | художественная литература | 1 | 722 | 6 751 |
| 5 | справочный материал | 0 | 0 | 536 |
| 6 | из него:<br>печатные издания | 2 440 | 2 498 | 24 149 |
| 7 | аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 354 |
| 8 | документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| 9 | электронные документы | 0 | 185 | 13 |
| 10 | учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники) | 505 | 0 | 676 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателя | Всего |
|---|---|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 29 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 5 |
| из них с доступом к сети Интернет | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 997 |
| Число посещений, человек | 9857 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| Количество персональных компьютеров | 6 |
| Наличие в библиотеке:<br>принтера | да |
| сканера | нет |
| ксерокса | нет |
| стационарной интерактивной доски | нет |
| многофункционального устройства | нет |

| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2024** | **2025** |
|---|---|---|---|
| **1.** | Количество учащихся в школе | 926 | 936 |
| **2.** | Всего читателей | 926 | 936 |
| **3.** | Всего читающих учащихся | 843 | 745 |
| **4.** | Процент охвата чтением | 91% | 80% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | Количество посещений | 9728 | 9873 |
| **6.** | Книжный фонд | 17971 | 24516 |
| **7.** | Фонд учебников | 14837 | 16751 |
| **8.** | Книговыдача | 12213 | 5920 |
| **9.** | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 18,2 | 23,4 |
| **10.** | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 100% | 100% |
| **11.** | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2021) | - | - |
| **12.** | Выдано учебников | 12.984 | 12284 |
| **13.** | Средняя посещаемость | 10,0 | 15,3 |
| **14.** | Средняя читаемость | 18,1 | 9,2 |
| **15.** | Средняя обращаемость общего фонда | 0,7 | 0,71 |
| **16.** | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 166 | 173 |
| **17.** | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 3.620 | 3.340 |
| **18.** | Периодика (количество наименований) | 7 | 8 |
| **19.** | Спонсорская помощь родителей | Помощь в доставке учебников со склада | Помощь в доставке учебников со склада |
| **20.** | Учебник – в дар школе | - | - |
| **21.** | Книга – в дар школе | - | 53 |

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 343 штук. Из них:

- электронные приложения к учебникам – 301
- электронные энциклопедии – 13
- тренажеры – 5
- практические курсы – 12

- образовательные программы – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

https://www.school101sam.ru/taxonomy/term/2

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы для младших школьников.

## Качество кадрового обеспечения

### Анализ качества кадрового обеспечения

### Укомплектованность штатов в соответствии с уровнем образования и квалификации по занимаемой должности

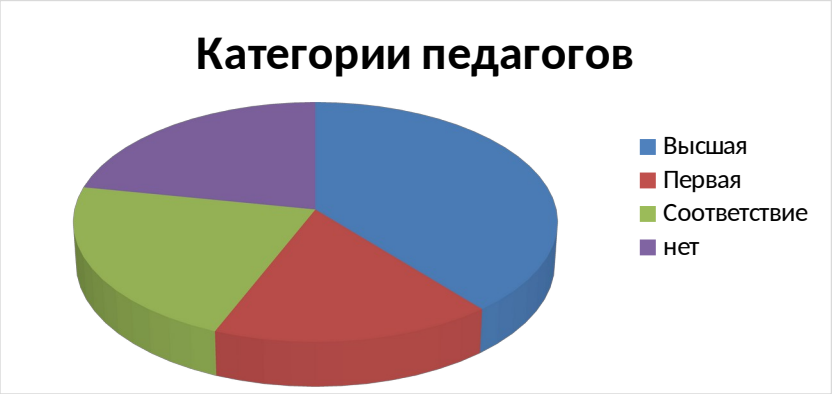
Уровень образования и квалификации соответствует профилю реализуемой образовательной программы (предмета) у 100 % педагогических работников.

В 2025 году образовательный процесс осуществляло 44 педагогических работника. Из них 41 человек имело высшее педагогическое образование, 2 педагога - кандидаты педагогических наук. Среднее профессиональное педагогическое образование к 3 учителей.

**Категории педагогов**

В школе образовательную деятельность осуществляет 44 педагога, из них 8 человек (18% от общего количества) имеют первую квалификационную категорию, 16 (36%) – высшую.

Таким образом, 54% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

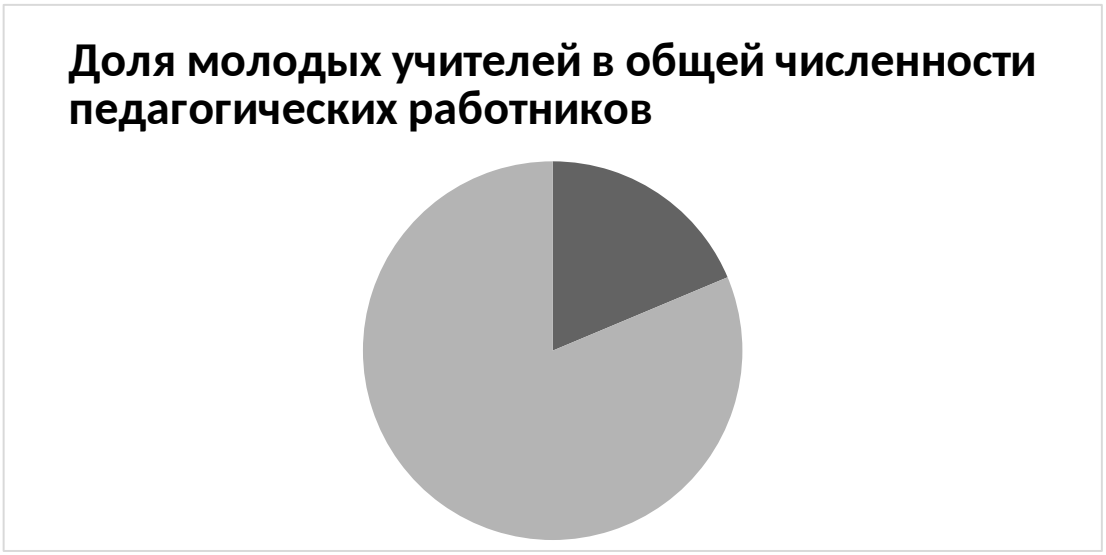



**Укомплектованность штатов**

| Год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| Процент укомплектованности | 100% | 100% | 100% |

**Доля молодых учителей в общей численности педагогических работников в МБОУ Школа № 101 г.о. Самара**

На начало 2025 г. в школе работало 44 педагога, из них имеют стаж работы не более 5 лет и возраст до 35 лет 12 человек, что составляет 27,27 % в общей численности.




**Повышение квалификации педагогов**

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. В соответствии с выгрузкой из АИС "Кадры в образовании. Самарская область" доля педагогических работников,

прошедших обучение по программам КПК за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами составляет 100%.

| ФИО сотрудника | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка |
|---|---|
| Архиреев Руслан Игоревич | ГАУ ДПО СО ИРО Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" 2019<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом", 2023 |
| Атякшева Татьяна Александровна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Ахмедова Айбениз Рафаил кызы | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025 |
| Беляева Надежда Викторовна | ГАУ ДПО СО ИРО " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Быкова Наталья Юрьевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Бычкова Анна Викторовна | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях, 2023<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения, 2021<br>Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект, 2024<br>Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной организации. , 2025 |
| Васильева Виктория Игоревна | ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023<br>СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 |
| Вердеш Мария Александровна | МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика)", 2021<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>РЦМО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной |

| | |
|---|---|
| | комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 2022<br>РЦМО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 2023<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Гадельшин Ринат Закарияевич | РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)", 2021<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Галицкая Ольга Александровна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение 2024 |
| Григорьева Анна Юрьевна | ГАУ ДПО СО ИРО "Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников", 2020<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2020<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Применение формирующего оценивания на современном уроке", 2021<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025 |
| Елисеева Людмила Алексеевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом", 2023 |
| Елисеева Татьяна Геннадиевна | ГАУ ДПО СО ИРО  Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы, 2022 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 2023<br>СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 |
| Емельянова Мария Ивановна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025 |
| Журанова Наталья Анатольевна | МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Особенности методики преподавания углубленного курса информатики в рамках ФГОС СОО", 2019<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2029<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты реализации |

| | |
|---|---|
| | программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020<br>ГАУ ДПО Со ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Зубова Екатерина Николаевна | ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2023<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Ионова Марина Владимировна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 2023 |
| Карпова Наталья Владимировна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Кожушко Екатерина Николаевна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Козачек Ульяна Викторовна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", 2020<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)", 2021<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Комиссарова Александра Валерьевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023 |

| | |
|---|---|
| Кудашкина Оксана Александровна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Кузнецова Наталья Сергеевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Кутузова Юлия Алексеевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Лукьянова Анжелика Владимировна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования", 2020<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание, История)", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Макаров Кирилл Валерьевич | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2022<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 2023 |
| Макарова Наталья Владимировна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Маслова Ольга Сергеевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Мюльбах Мария Юрьевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС» (курс с использованием дистанционных образовательных технологий), 2025<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной организации, 2025 |
| Новикова Наталья Владимировна | ГАПОУ «СГК» "Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 2021<br>СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением, 2025 |

| | |
|---|---|
| Останкова Наталья Исмаиловна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025 |
| Паршкова Елена Станиславовна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Пахотнова Елена Петровна | ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Печинина Анастасия Алексеевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Пирожкова Анастасия Александровна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025 |
| Ровинская Марина Ивановна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Рябихина Инна Георгиевна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования" 2020 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023,02025 |
| Рязанова Мария Игоревна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023,02025 |
| Сарычева Наталья Михайловна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 2023 ГАУ ДПО СО ИРО Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий), 2023 |
| Семенкина Татьяна Николаевна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |
| Сидуганова Ксения Владимировна | СГСПУ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2023 Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2023 |

| | |
|---|---|
| Симакова Анастасия Сергеевна | СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 |
| Синева Светлана Николаевна | РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)", 2021<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Применение формирующего оценивания на современном уроке", 2022<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Ухова Светлана Викторовна | ГАУ ДПО СО Иро "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)", 2021<br>ГАУ ДПО СО ИРО "Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО", 2021<br>ГАУ ДПО СО ИРО " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия)", 2022<br>РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)", 2023<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 |
| Фахрутдинова Дарина Рустемовна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025 |
| Чернова Светлана Владимировна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением, 2025 |
| Яблокова Екатерина Александровна | СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023 |

| | |
|---|---|
| Языкова Ирина Николаевна | ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019<br>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", 2020<br>СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 |

## "Материально-техническая база"

## Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в учебном процессе | |
|---|---|---|---|
| | | всего | из них доступны для использования обучающимися |
| Персональных компьютеров - всего | 101 | 101 | 101 |
| Из них:<br>• ноутбуки | 86 | 86 | 51 |
| • имеющие доступ к интернету | 86 | 86 | 51 |
| Мультимедийные проекторы | 27 | | |
| Интерактивные доски | 4 | | |
| Принтеры | 22 | | |
| Сканеры | 19 | | |
| МФУ | 22 | | |

Наличие специальных программных средств:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам
- Программы компьютерного тестирования
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей
- Электронные версии учебных пособий

- Электронные версии учебников
- Электронный журнал, дневник
- Система электронного документооборота
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету
- Другие программные средства

Максимальная скорость доступа к интернету - 100.0 Мбит/сек

**Сведения о помещениях**

В школе оборудовано 37 классных комнат (кабинетов). Из них 4 оборудованы интерактивными досками, 27 - мультимедийными проекторами. Также в школе имеется 2 кабинета информатики с 37 оборудованными местами.

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 | |
|---|---|---|---|
| | | Наличие в организации | из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актовый зал | 01 | 1 | |
| Спортивный зал | 02 | 1 | |
| Закрытый плавательный бассейн | 03 | | |
| Столовая или зал для приема пищи | 04 | 1 | |
| Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники | 05 | 1 | |
| физики | 06 | 1 | |
| химии | 07 | 1 | |
| биологии | 08 | 1 | |
| географии | 09 | 1 | |
| для внеурочной деятельности | 10 | 1 | |
| основ безопасности и защиты Родины | 11 | 1 | |
| иностранного языка | 12 | 1 | |
| Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 | |
| Кабинет домоводства | 14 | 1 | |
| Музей | 15 | 1 | |
| Учебно-опытный земельный участок | 16 | 1 | |
| Лекционная аудитория | 17 | 1 | |
| Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 1 | |
| Логопедический пункт (кабинет) | 19 | 1 | |
| Кабинет учителя-дефектолога | 20 | | |
| Кабинет педагога-психолога | 21 | 1 | |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 1 | |
| **Справка 2.** | | | |
| Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | (23) | 37 | |
| из них оборудованы: | | | |
| стационарными интерактивными досками (ед) | (24) | 4 | |
| мультимедийными проекторами (ед) | (25) | 27 | |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест) | (26) | 31 | |
| Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0) | (27) | 1 | |

**Медико-педагогические условия:**

Наличие методического кабинета: *классы закрепленные за председателями МО.*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: *имеется*

Медицинский работник: *врач и медицинская сестра*

Наличие спортивного зала: *имеется*

Наличие спортивных площадок: *универсальная спортивная площадка*

Наличие актового зала: *имеется*

Наличие столовой: *имеется, 162 посадочных места*

Охват обучающихся горячим питанием

| Классы | Численность обучающихся | Из них имеют льготы | Численность обучающихся, получающих | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | только завтраки | только обеды | и завтраки, и обеды |
| 1-4 классы | 391 | 391 | 196 | 134 | 61 |
| 5-9 классы | 422 | 81 | 131 | 22 | 269 |
| 10-11 классы | 70 | 7 | 41 | 0 | 29 |
| Всего | 883 | 479 | 368 | 156 | 359 |

Численность обучающихся 1 - 4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета - 5 человек.

Музей: *имеется*

Учебно-опытный земельный участок: *имеется*

Лекционные аудитории: *имеется*

Логопедический кабинет: *имеется*

Кабинет педагога-психолога: *имеется*

Оборудованы кабинеты:

- основ информатики и вычислительной техники
- физики
- химии и биологии
- географии
- ОБЗР
- иностранных языков
- для внеурочных занятий
- труд (технология)

## Раздел 9 "Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования"

Целью ВСОКО МБОУ "Школа № 101 г.о. Самара" является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

| | |
|---|---|
| Регламентируется соответствующими локальными актами | Да (Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 178 от 05.09.13) |
| Носит плановый характер | Имеется план, утвержденный директором 30.08.2018 |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС |
| | Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ГОС |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа. |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | Протоколы педагогических советов, Протоколы заседаний МО |

| Задачи ВСОКО | Объекты оценки | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | учебные достижения учащихся | внеучебные достижения учащихся | Профессионализм и квалификация | Образовательные программы | Материально-техническая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | педработников | | база |
| Формирование системы аналитических показателей | динамика качества знаний, СОУ:<br>-по школе<br>-по классам<br>-по предметам в классах административных контрольных работ<br>-результаты ОГЭ, (ЕГЭ)<br>-результаты ВПР<br>- результаты помежуточ-ной аттестации | -участие и результатив-ность участия в олимпиадах, конкурсах, соревновани-ях | -участие в конкурсах<br>-прохождение курсов<br>-аттестация | выполнение предметных программ | -обеспечен-ность учебниками<br>-наличие соответству ющей техники<br>-наличие паспортов кабинетов |
| Оценка уровня индивидуаль ных достижений обучающихся для их итоговой аттестации | -результаты тренировоч-ноготестиро ва-ния<br>-посещае-мость уроков<br>-дневники<br>-АСУ РСО | -участие и результатив-ностьучастия в олимпиадах, конкурсах, соревнова-ниях<br>-профессио-нальноесамоо преде-ление | -посещение уроков<br>-классные журналы<br>-дневники | -выполнение предметных программ | |
| Оценка состояния и эффективнос ти образователь ной деятельности педагогическ ого коллектива гимназии | мониторинг образователь ной ситуации<br>-по четвертям<br>-полугодиям<br>-учебным годам<br>-анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ) | | -посещение уроков<br>-результаты администра-тивных контрольных работ<br>-результаты РКР<br>-результаты ВПР | Анкетиро-вание родителей (9-х классов) | |
| Оценка качества образователь ных программ | -трудоуст-ройство выпускников | | | | |
| Выявление факторов, влияющих на качество | -воспита-тельный аспект в работе с | | -содержание работы предметных МО | | работа сайта школы (своевре-менная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| образования | дневниками - сайт школы, информационные стенды) | | -своевременность оформления классных журналов в АСУ РСО | | информация для родителей и учащихся) |

## Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **содержание ОП** | **сроки освоения ОП** | **результаты освоения ОП** | **учебно-методическое обеспечение учебного процесса** |
| *1* | *НОО* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* |
| *2* | *ООО* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* |
| *3* | *СОО* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* |

## Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

| **Наименование показателя деятельности** | **Вывод о соответствии** |
|---|---|
| Уровень реализуемых образовательных программ | *Соответствует* |
| Направленность реализуемых образовательных программ | *Соответствует* |
| Структура классов | *Соответствует* |
| Качество подготовки выпускников | *Соответствует* |
| Кадровое обеспечение | *Соответствует* |
| Информационно-техническое оснащение образовательного процесса | *Соответствует* |