Подписан цифровой подписью: Макаров Кирилл Валерьевич
DN: OU=Директор, O="МБОУ "" ШКОЛА № 101"" г. о. Самара", CN=Макаров Кирилл Валерьевич, E=school101@list.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.04.06 13:21:04 +04'00'

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»
городского округа Самара

2025 год

(отчетный период)

Раздел 1. "Общие сведения об организации"

Полное и краткое наименование организации	*полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара *сокращенное наименование:* МБОУ "Школа № 101" г.о. Самара.
Юридический и фактический адрес	443114, г. Самара, проспект Кирова, д.319
Электронная почта	sdo.school-101@63edu.ru
Телефоны контакта	8(846)956-48-45
Сайт	https://www.school101sam.ru/
Ф.И.О. директора	Макаров Кирилл Валерьевич
Информация об учредителе	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 63Л01 номер 0001840, дата выдачи 22.12.2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно.
Действующий статус	Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Наименование органа	Функции
Совет Школы	решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;

	согласование передачи в аренду имущества Школы; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников	принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им

	специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном учебном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Директор Школы	действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления; планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;

	открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие; применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда; распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положения о материальном поощрении сотрудников; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; утверждает локальные нормативные акты Школы; формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; обеспечивает выполнение санитарно-

	гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.

Раздел 3. "Содержание и качество подготовки обучающихся"

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ "Школа № 101" г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

Наименование ОП	**Нормативные сроки освоения ОП**	**Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)**
основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	**Соответствие ФГОС**
основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	**Соответствие ФГОС**
основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	**Соответствие ФГОС**

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов (по состоянию на 31.05.2025**)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	14	15	4	33
Кол-во учеников	401	438	85	924
Аттестованы	316	438	85	839

Количество учащихся и классов (по состоянию на 31.12.2025**)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	14	16	4	34
Кол-во учеников	392	457	87	936
Аттестованы	208	457	87	852

Качество обучения, успеваемость

(по состоянию на 31.05.2025)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего			на "4", "5"	Всего		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	на "5" Всего				
				Всего	с одной "4"								
1	85				1	85				1	85		
2	113	113	29	62	2	113	113	29	62	2	113	113	29
3	93	93	27	49	3	93	93	27	49	3	93	93	27
4	110	109	18	52	4	110	109	18	52	4	110	109	18
1 - 4 кл.	**401**	**315**	**74**	**163**	**1 - 4 кл.**	**401**	**315**	**74**	**163**	**1 - 4 кл.**	**401**	**315**	**74**
5	85	82	8	38	5	85	82	8	38	5	85	82	8
6	91	89	7	35	6	91	89	7	35	6	91	89	7
7	78	74	6	26	7	78	74	6	26	7	78	74	6
8	96	86	7	22	8	96	86	7	22	8	96	86	7
9	89	88	13	26	9	89	88	13	26	9	89	88	13
5 - 9 кл.	**439**	**419**	**41**	**147**	**5 - 9 кл.**	**439**	**419**	**41**	**147**	**5 - 9 кл.**	**439**	**419**	**41**
10	41	41	4	21	10	41	41	4	21	10	41	41	4
11	45	45	4	23	11	45	45	4	23	11	45	45	4
10-11 кл.	**86**	**86**	**8**	**44**	**10-11 кл.**	**86**	**86**	**8**	**44**	**10-11 кл.**	**86**	**86**	**8**
Итого	**926**	**820**	**123**	**354**	**Итого**	**926**	**820**	**123**	**354**	**Итого**	**926**	**820**	**123**

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	99,7	75
5- 9 кл.	95,5	44,9
10-11 кл.	100	60,5
Итого	**95,2**	**55,4**

Качество обучения, успеваемость
(по состоянию на 31.12.2025**)**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего			на "4", "5"	Всего		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	на "5" Всего				
				Всего	с одной "4"								
1	106				1	106				1	106		
2	84	81	7	45	2	84	81	7	45	2	84	81	7
3	112	112	27	55	3	112	112	27	55	3	112	112	27
4	90	90	13	52	4	90	90	13	52	4	90	90	13
1- 4 кл.	**392**	**283**	**47**	**152**	**1- 4 кл.**	**392**	**283**	**47**	**152**	**1- 4 кл.**	**392**	**283**	**47**
5	110	110	7	38	5	110	110	7	38	5	110	110	7
6	86	77	5	34	6	86	77	5	34	6	86	77	5
7	91	70	4	23	7	91	70	4	23	7	91	70	4
8	79	62	3	18	8	79	62	3	18	8	79	62	3
9	92	66	4	20	9	92	66	4	20	9	92	66	4
5- 9 кл.	**458**	**385**	**23**	**133**	**5- 9 кл.**	**458**	**385**	**23**	**133**	**5- 9 кл.**	**458**	**385**	**23**
10	46	44	5	19	10	46	44	5	19	10	46	44	5
11	41	34	5	14	11	41	34	5	14	11	41	34	5
10-11 кл.	**87**	**78**	**10**	**33**	**10-11 кл.**	**87**	**78**	**10**	**33**	**10-11 кл.**	**87**	**78**	**10**
Итого	**937**	**746**	**80**	**318**	**Итого**	**937**	**746**	**80**	**318**	**Итого**	**937**	**746**	**80**

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	98,9	53,1
5- 9 кл.	79,4	29
10-11 кл.	89,7	37,9
Итого	**89,8**	**38,3**

Качество знаний

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1-4	79	100	79	100	75	100
5-9	51	97	51	97	43	98
10-11	61	100	61	100	61	100

Качество знаний и успеваемость каждый год имеют стабильные показатели.

Качество знаний выпускных классов

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4	73	100	73	100	64	99
9	52	93	52	93	44	100
11	56	100	56	100	61	100

Положительная динамика уровня качества и успеваемости – отсутствует.

Качество основного общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	**Уровень освоения общеобразовательных программ, %**	**Качество освоения общеобразовательных программ, %**	**Продолжили обучение**					
			в 10 кл		**НПО**		**СПО**	
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
88	99	44	49	56	0	0	33	44

Качество среднего (полного) общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	**Уровень освоения общеобразовательных программ, %**	**Качество освоения общеобразовательных программ, %**	**Продолжили обучение**					
			в ООВОах		**НПО**		**СПО**	
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
45	100	61	43	96	0	0	2	4

Раздел 4 "Организация учебного процесса"

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 и Уставом МБОУ "Школа № 101 г.о. Самара".

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ "Школа №101 г.о. Самара":

- начало учебного года – 01.09.2025 г;
- окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах
- 5-ти дневная учебная неделя в 5-7 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 8-9 классах.
- 6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах.

В 2025-2026 учебном году организация образовательного процесса предусматривает ступенчатое начало занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
- в 5-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9 классах – 34 недели (расчет: 200 уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)
- 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 11 классах – 34 недели (расчет: 200уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)

Формы проведения промежуточной аттестации

- промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по

предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса;

- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится во 2-4 классах по русскому языку и математике с 10 по 14 мая;
- Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

- промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса;
- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в 5-8 классах по русскому языку и математике с 10 по 14 мая;
- Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

- в 10 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодовых отметок, не позднее, чем за неделю до конца образовательного процесса.
- промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в 10 классах по русскому языку, математике и предметам углубленного изучения по выбору с 10 по 19 мая в следующих формах:

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Математика (профидь)	Физика	Химия	Биология	История	Экономика Право
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа	Устное собеседование по билетам	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Анализ уровня социализации выпускников школы
Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Специальности, выбираемые выпускниками в основном, связаны с техническим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Качество основного и среднего общего образования

Класс	**Кол-во обучающихся, окончивших, чел**	**Уровень освоения общеобразовательных программ, %**	**Качество освоения общеобразовательных программ, %**	**Продолжили обучение**					
				в 10 кл./ в ВУЗах		**НПО**		**СПО**	
				чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
9	88	99	44	49	56	0	0	39	44
11	45	100	61	43	96	0	0	2	4

В 2025 уч. МБОУ "Школа № 101 г.о. Самара" окончили 45 учеников 11 класса. Из таблицы видно, что все выпускники школы поступили в ВУЗы и ССУЗы, что составило 100%.

Раздел 7 "Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения"

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана (http://www.school101sam.ru/node/41), они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2 440	2 683	24 516

2	из него: учебники	1 914	0	16 751
3	учебные пособия	525	1 776	111
4	художественная литература	1	722	6 751
5	справочный материал	0	0	536
6	из него: печатные издания	2 440	2 498	24 149
7	аудиовизуальные документы	0	0	354
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	185	13
10	учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники)	505	0	676

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	29
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к сети Интернет	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	997
Число посещений, человек	9857
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров	6
Наличие в библиотеке: принтера	да
сканера	нет
ксерокса	нет
стационарной интерактивной доски	нет
многофункционального устройства	нет

№ п/п	Основные показатели	2024	2025
1.	Количество учащихся в школе	926	936
2.	Всего читателей	926	936
3.	Всего читающих учащихся	843	745
4.	Процент охвата чтением	91%	80%

5.	Количество посещений	9728	9873
6.	Книжный фонд	17971	24516
7.	Фонд учебников	14837	16751
8.	Книговыдача	12213	5920
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	18,2	23,4
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2021)	-	-
12.	Выдано учебников	12.984	12284
13.	Средняя посещаемость	10,0	15,3
14.	Средняя читаемость	18,1	9,2
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,7	0,71
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	166	173
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	3.620	3.340
18.	Периодика (количество наименований)	7	8
19.	Спонсорская помощь родителей	Помощь в доставке учебников со склада	Помощь в доставке учебников со склада
20.	Учебник – в дар школе	-	-
21.	Книга – в дар школе	-	53

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 343 штук. Из них:

- электронные приложения к учебникам – 301
- электронные энциклопедии – 13
- тренажеры – 5

- практические курсы – 12
- образовательные программы – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

https://www.school101sam.ru/taxonomy/term/2

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы для младших школьников.

Качество кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов в соответствии с уровнем образования и квалификации по занимаемой должности

Уровень образования и квалификации соответствует профилю реализуемой образовательной программы (предмета) у 100 % педагогических работников.

В 2025 году образовательный процесс осуществляло 44 педагогических работника. Из них 41 человек имело высшее педагогическое образование, 2 педагога - кандидаты педагогических наук. Среднее профессиональное педагогическое образование к 3 учителей.

Категории педагогов

В школе образовательную деятельность осуществляет 44 педагога, из них 8 человек (18% от общего количества) имеют первую квалификационную категорию, 16 (36%) – высшую.

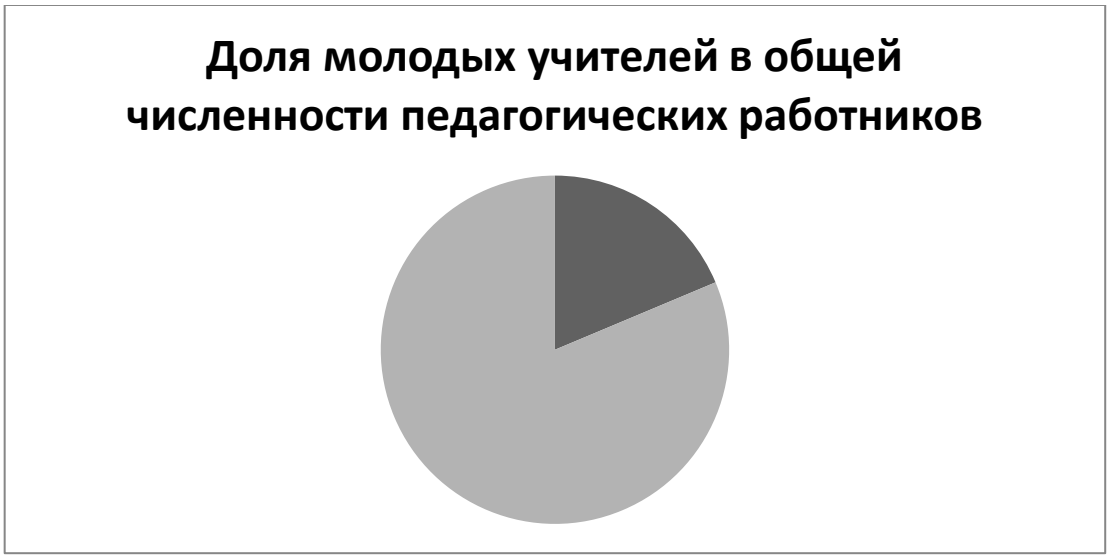
Таким образом, 54% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Укомплектованность штатов

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент укомплектованности	100%	100%	100%

Доля молодых учителей в общей численности педагогических работников в МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

На начало 2025 г. в школе работало 44 педагога, из них имеют стаж работы не более 5 лет и возраст до 35 лет 12 человек, что составляет 27,27 % в общей численности.



Повышение квалификации педагогов

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. В соответствии с выгрузкой из АИС "Кадры в образовании. Самарская область" доля педагогических работников,

прошедших обучение по программам КПК за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами составляет 100%.

ФИО сотрудника	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Архиреев Руслан Игоревич	ГАУ ДПО СО ИРО Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" 2019 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом", 2023
Атякшева Татьяна Александровна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025
Ахмедова Айбениз Рафаил кызы	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025
Беляева Надежда Викторовна	ГАУ ДПО СО ИРО " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Быкова Наталья Юрьевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Бычкова Анна Викторовна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях, 2023 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения, 2021 Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект, 2024 Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной организации. , 2025
Васильева Виктория Игоревна	ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025

Вердеш Мария Александровна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика)", 2021 ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 РЦМО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 2022 РЦМО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 2023 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025
Гадельшин Ринат Закарияевич	РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)", 2021 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Галицкая Ольга Александровна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение 2024
Григорьева Анна Юрьевна	ГАУ ДПО СО ИРО "Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников", 2020 ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2020 ГАУ ДПО СО ИРО "Применение формирующего оценивания на современном уроке", 2021 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025
Елисеева Людмила Алексеевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом", 2023

Елисеева Татьяна Геннадиевна	ГАУ ДПО СО ИРО Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы, 2022 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 2023 СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025
Емельянова Мария Ивановна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025
Журанова Наталья Анатольевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Особенности методики преподавания углубленного курса информатики в рамках ФГОС СОО", 2019 ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2029 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020 ГАУ ДПО Со ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Зубова Екатерина Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2023 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Ионова Марина Владимировна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 2023
Карпова Наталья Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Кожушко Екатерина Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 ГАУ ДПО СО ИРО "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования", 2020 ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025

Козачек Ульяна Викторовна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", 2020 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)", 2021 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Комиссарова Александра Валерьевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023
Кудашкина Оксана Александровна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Кузнецова Наталья Сергеевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025
Кутузова Юлия Алексеевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Лукьянова Анжелика Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования", 2020 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание, История)", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025
Макаров Кирилл Валерьевич	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2022 ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 2023
Макарова Наталья Владимировна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Маслова Ольга Сергеевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025

Мюльбах Мария Юрьевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025 ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра поликультурного образования «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте обновленных ФГОС» (курс с использованием дистанционных образовательных технологий), 2025 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной организации, 2025
Новикова Наталья Владимировна	ГАПОУ «СГК» "Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 2021 СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением, 2025
Останкова Наталья Исмаиловна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025
Паршкова Елена Станиславовна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Пахотнова Елена Петровна	ГАУ ДПО СО ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Печинина Анастасия Алексеевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Пирожкова Анастасия Александровна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2025
Ровинская Марина Ивановна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Рябихина Инна Георгиевна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования" 2020 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023,02025
Рязанова Мария Игоревна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023,02025

Сарычева Наталья Михайловна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 2023 ГАУ ДПО СО ИРО Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий), 2023
Семенкина Татьяна Николаевна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025
Сидуганова Ксения Владимировна	СГСПУ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2023 Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025 ГАУ ДПО СО ИРО Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2023
Симакова Анастасия Сергеевна	СГСПУ Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025
Синева Светлана Николаевна	РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)", 2021 ГАУ ДПО СО ИРО "Применение формирующего оценивания на современном уроке", 2022 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025

Ухова Светлана Викторовна	ГАУ ДПО СО Иро "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)", 2021 ГАУ ДПО СО ИРО "Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО", 2021 ГАУ ДПО СО ИРО " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия)", 2022 РЦМО "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)", 2023 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2023, 2025
Фахрутдинова Дарина Рустемовна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025
Чернова Светлана Владимировна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе" 2025 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением, 2025
Яблокова Екатерина Александровна	СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023
Языкова Ирина Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 2019 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", 2020 СГСПУ "Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе", 2023, 2025

"Материально-техническая база"

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебном процессе	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональных компьютеров - всего	101	101	101
Из них: • ноутбуки	86	86	51
• имеющие доступ к интернету	86	86	51
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	22		
Сканеры	19		
МФУ	22		

Наличие специальных программных средств:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам
- Программы компьютерного тестирования
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей
- Электронные версии учебных пособий
- Электронные версии учебников
- Электронный журнал, дневник
- Система электронного документооборота
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету
- Другие программные средства

Максимальная скорость доступа к интернету - 100.0 Мбит/сек

Сведения о помещениях

В школе оборудовано 37 классных комнат (кабинетов). Из них 4 оборудованы интерактивными досками, 27 - мультимедийными проекторами. Также в школе имеется 2 кабинета информатики с 37 оборудованными местами.

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим
1	2	3	4
Актовый зал	01	1	
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03		
Столовая или зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химии	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и защиты Родины	11	1	
иностранного языка	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17	1	
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19	1	
Кабинет учителя-дефектолога	20		
Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	
Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	37	
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	4	
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	27	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	31	
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0)	(27)	1	

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета: *классы закрепленные за председателями МО.*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: *имеется*

Медицинский работник: *врач и медицинская сестра*

Наличие спортивного зала: *имеется*

Наличие спортивных площадок: *универсальная спортивная площадка*

Наличие актового зала: *имеется*

Наличие столовой: *имеется, 162 посадочных места*

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся	Из них имеют льготы	Численность обучающихся, получающих		
			только завтраки	только обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	391	391	196	134	61
5-9 классы	422	81	131	22	269
10-11 классы	70	7	41	0	29
Всего	883	479	368	156	359

Численность обучающихся 1 - 4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета - 5 человек.

Музей: *имеется*

Учебно-опытный земельный участок: *имеется*

Лекционные аудитории: *имеется*

Логопедический кабинет: *имеется*

Кабинет педагога-психолога: *имеется*

Оборудованы кабинеты:

- основ информатики и вычислительной техники
- физики
- химии и биологии
- географии
- ОБЗР
- иностранных языков
- для внеурочных занятий
- труд (технология)

Раздел 9 "Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования"

Целью ВСОКО МБОУ "Школа № 101 г.о. Самара" является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 178 от 05.09.13)
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный директором 30.08.2018
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС
	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ГОС
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы педагогических советов, Протоколы заседаний МО

Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
	учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	Профессионализм и квалификация педработников	Образовательные программы	Материально-техническая база
Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты помежуточной аттестации	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочноготестирова-ния -посещаемость уроков -дневники -АСУ РСО	-участие и результативностьучастия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях -профессиональноесамоопреде-ление	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты РКР -результаты ВПР	Анкетирование родителей (9-х классов)	
Оценка качества образовательных программ	-трудоустройство выпускников				

Выявление факторов, влияющих на качество образования	-воспита-тельный аспект в работе с дневниками - сайт школы, информацио нные стенды)		-содержание работы предметных МО -своевремен-ность оформления классных журналов в АСУ РСО		работа сайта школы (своевре-менная информация для родителей и учащихся)

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	**сроки освоения ОП**	**результаты освоения ОП**	**учебно-методическое обеспечение учебного процесса**
1	*НОО*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*
2	*ООО*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*
3	*СОО*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*	*Соответствует*

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	**Вывод о соответствии**
Уровень реализуемых образовательных программ	*Соответствует*
Направленность реализуемых образовательных программ	*Соответствует*
Структура классов	*Соответствует*
Качество подготовки выпускников	*Соответствует*
Кадровое обеспечение	*Соответствует*
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	*Соответствует*