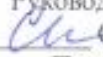


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 101
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Е.В. Ухова
Протокол № 2
от «2» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара

Н.М.Сарычева
«3» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара

К.В. Макаров
Приказ № 294-од от 04.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**»

на 2020/2021 учебный год

Класс: 8 класс

По итогам Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 2020-2021 учебном году, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года и на основе проведенного анализа результатов ВПР, внесены следующие изменения в рабочую программу по обществознанию для 7-8 классов:

7 класс

1. Дополнить раздел «Предметные результаты» следующими пунктами:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

2. Внести изменения в Тематическое планирование за 7 класс по следующим разделам, дополнив следующие темы заданиями, ликвидирующими пробелы, выявленные по итогам ВПР

№ урока	Тема урока	Добавленный материал для повторения
1.9	В чем заключается военная служба	Конфликты в межличностных отношениях. Отношения со сверстниками.
1.10	Для чего нужна дисциплина	Принадлежность к двум мирам . Человек-

		личность. Отрочество - особая пора. Потребности и способности человека.
1.11	Виды дисциплины	Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника.
1.12	Виновен-отвечай	Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.
1.13	Практикум и обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	Отношения с окружающими. 1 ч Общение. 1 ч Человек в группе. 1 ч. Отношения со сверстниками. 1 ч Семья и семейные отношения. 1 ч

Общее количество часов коррекционной работы – 5. (При этом общее количество часов не изменяется).

Формулировки изменены на основе анализа типичных ошибок ВПР, которые привели обучаемых к получению не удовлетворительной оценки за ВПР.

8 класс

1. Дополнен раздел «Предметные результаты» следующими пунктами:

1. Выделять сущностные характеристики и основные виды современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

5. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

6. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим разделам, дополнив следующие темы заданиями, ликвидирующими пробелы, выявленные по итогам ВПР.

№ урока	Тема урока	Добавленный материал для повторения
7	Практикум «Социальные нормы»	Разработать индивидуальные задания по видам социальных норм, позволяющие отработать умения анализировать высказывания и давать определения понятиям на основе заданий ВПР
14	Практикум и обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	Выстроить работу на уроках с использованием правовых источников и иллюстративного материала, позволяющих более подробно изучить права гражданина РФ. Добавить задания на основе ВПР
29	Практикум и обобщение по теме "Человек в экономических отношениях"	Разработать индивидуальные задания по теме «Экономика» на основе ВПР. Продолжать работу по формированию собственной точки зрения на общественно-социальные проблемы, умение анализировать графики и выражать свою точку зрения на проблему.

Общее количество часов коррекционной работы – 3. (При этом общее количество часов не изменяется).

Формулировки изменены на основе анализа типичных ошибок ВПР, которые привели обучаемых к получению неудовлетворительной оценки за ВПР.