

Аннотация к рабочей программе
по математике

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.
УМК:	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М.И.Моро, М.И.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М.И.Моро, М.И.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М.И.Моро, М.И.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.
Место курса в учебном плане:	На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).
Цель курса:	Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности
Задачи курса:	— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Аннотация к рабочей программе
по русскому языку

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.
УМК:	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях.
Место курса в учебном плане:	На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Цель курса:	Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи курса:	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. Развитие коммуникативных умений. Развитие нравственных и эстетических чувств. Развитие способностей к творческой деятельности. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; Формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, состав-

	<p>лять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</p> <p>Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению**

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой
УМК:	<p>Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.</p>
Место курса в учебном плане:	На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте 1 и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).
Цель курса:	<p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных</p>

	<p>произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
<p>Задачи курса:</p>	<p>развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</p> <p>учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</p> <p>формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</p> <p>развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p> <p>формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</p> <p>обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</p> <p>формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</p> <p>формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</p> <p>создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</p> <p>расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</p> <p>обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</p>

Аннотация к рабочей программе
по родному (русскому) языку

Классы:	2-4
Основание:	Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по родному (русскому) языку Самыкиной С.В., к. п. н., зав. кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО.
УМК:	-
Место курса в учебном плане:	На изучение курса во 2 классе выделяется 17 ч. Из расчета 1 час в неделю в 1 и 2 четверти. Содержательные линии программы учебного предмета «Родной(русский) язык» должны быть реализованы в 3-4 классах в рамках изучения разделов учебного курса «Русский язык».
Цели курса:	формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
Задачи курса:	<ul style="list-style-type: none">• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.• развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.• воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению на родном (русском) языке

Классы:	2-4
Основание:	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению на родном (русском) языке Самыкиной С.В., к. п. н., зав. кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО.
Место курса в учебном плане:	На изучение курса во 2 классе выделяется 17 ч. Из расчета 1 час в неделю в 3 и 4 четверти. Содержательные линии программы учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» должны быть реализованы в 3-4 классах в рамках изучения разделов учебного курса «Литературное чтение».
Цели курса:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран
Задачи курса:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

Аннотация к рабочей программе
по иностранному языку (английскому)

Классы:	2-4
Основание:	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой
УМК:	Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс)
Место курса в учебном плане:	На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> · формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; · воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обу-

	<p>чающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> · приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; <p>духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.
Задачи курса:	<p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру**

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы»
УМК:	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях</p> <p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.</p>
Место курса в учебном плане:	На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели)
Цель курса:	<p>формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.</p>
Задачи курса:	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому

	<p>пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</p> <p>4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе
по изобразительному искусству**

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе авторской программы Л.А. Неменской, Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы»
УМК:	<p>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. (Школа России)</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.И.Коротеева; под редакцией Б.М.Неменского. (Школа России)</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.; под редакцией Б.М.Неменского. (Школа России)</p> <p>Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. (Школа России)</p>
Место курса в учебном плане:	На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).
Цель курса:	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Задачи курса:	– обучение детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области деко-

	<p>ративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;</p> <p>– развитие у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе
по технологии**

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы по технологии авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой
УМК:	<p>Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</p> <p>Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p> <p>Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p> <p>Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p>
Место курса в учебном плане:	Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов).
Цель курса:	развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи курса:	<ul style="list-style-type: none"> — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; — формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

	<p>— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p> <p>— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</p> <p>— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе
по музыке

Классы:	1-4
Основание:	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы по музыке авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной
УМК:	Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Место курса в учебном плане:	Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов).
Цель курса:	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

	— наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.
Задачи курса:	<p>воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.</p>

Аннотация к рабочей программе
по ОРКСЭ

Классы:	4
Основание:	Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе ФГОС начального общего образования, на основе программы Основы религиозных культур и светской этики. А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацяяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, А. И. Шемшурина.
УМК:	<p>Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций</p> <p>Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.</p> <p>Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.</p> <p>Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.</p>

	<p>Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.</p> <p>Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.</p>
Место курса в учебном плане:	1 час в неделю, 34 часа.
Цель курса:	формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи курса:	<p>развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>